Геометрія 11 клас 6 грудня 2017 року

Урок 26

***Тема уроку.*** Розв'язування задач з теми «Зрізаний конус»

***Мета уроку:***

**Навчальна:**

* продовжити роботу над засвоєнням понять зрізаного конуса та його елементів:
* формувати сталі навички знаходити невідомі елементи зрізаного конуса.

**Розвивальна**:

* розвивати логічне мислення;
* формувати навички роботи в парах; вміння діяти, аналізувати i робити висновки.

**Виховна**:

* виховувати математичну культуру учнів, уважність, акуратність.

***Тип уроку:*** застосування знань, формування вмінь.

***Обладнання та наочність:*** роздатковий матеріал, макети конусів, комп’ютери з виходом в Інтернет.

# Хід уроку.

**І. *Організаційний етап.*** Перевірка наявності та готовності учнів до уроку. Створення позитивного настрою для проведення уроку.

**ІІ. *Актуалізація опорних знань.***

***Перевірка домашнього завдання****. Фронтальна з усним обговоренням та самостійним оцінюванням.*

*Учні І групи здають зошити на перевірку вчителем.*

***Вправа «Ротація». Робота з програмою Test****-****W2.***

*Завдання парам: Створити 10 тестових питань до теми «Кокус і циліндр» з трьома варіантами відповідей.*

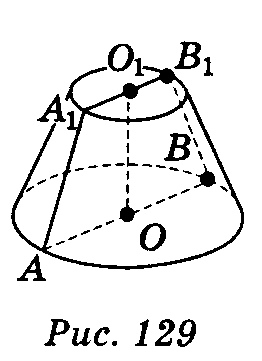
*Ротація учнів вправо. Учні опрацьовують тести сусідів. Комп’ютер оцінює роботу.*

# IIІ. *Оголошення теми та цілей уроку.*

# *Матеріали до уроку учні опрацювали вдома з e-disk.*

# ІV. *Закріплення та осмислення знань учнів.*

#### Зрізаний конус

Площина, яка паралельна основі конуса і перетинає конус, відтинає від нього менший конус. Частина, що залишилася, називається зріза­ним конусом. Демонструються моделі зрізаних конусів.

Круги з центрами в точках О і О1 називаються його основами (рис. 129), пряма ОО1 — віссю, відрізок ОО1 — висотою зрізаного конуса. **Осьовим перерізом** зрізаного конуса є рівнобічна трапеція АА1В1В.

##### Розв'язування задач

*1. Задача № 235 (с. 26).*

*2. Задача № 237 (с. 26).*

*3. Задача № 239 (с. 26).*

## V. Рефлексія. Розглянути гору Говерлу як зрізаний конус. Знайшовши необхідні виміри в мережі Інтернет, дізнатися, скільки км потрібно пройти, щоб обійти гору по нижньому колу.

## VІ. Рубрика ЗНО

Бічне ребро правильної чотирикутної піраміди, описаної навколо конуса, дорівнює *l,* а плоский кут при вершині піраміди — 2α. Знайдіть:

а) твірну конуса; б) сторону основи піраміди; в) радіус основи конуса;

г) висоту конуса; д) площу бічної поверхні піраміди.

(Відповідь. а) *l*соsα;б)2*l*sinα; в) *l*sіnα; г) *l*; д) 2*l*2sin2α.)

# VІІ. *Домашнє завдання*

* Розв'язати задачі 236, 238, 240 (+І група).
* **Опрацювати з e-disk тему «Куля і сфера.** **Перерізи кулі площиною».**

# VІІI. *Підведення підсумку уроку. Учні ставлять один одному питання до теми «Зрізаний конус».*